

IMPULSGEBERINNEN (I) und WorkshopleiterINNen (L) und MODERATORINNEN (M)

	Titel	Name	Institution	Thema		e-mail
Forum 1: Samstag 9.30 – 12.30 Uhr, Raum 06						
Postkoloniale Kritik und die Arbeit mit dialogischer Pädagogik weltweit						
M	Dr.	Markus Auditor	Universität Kassel	Dialogische Bildung als Grundlage transkulturellen Lernens für Global Citizenship	OK	auditor@uni-kassel.de
I	Prof. Dr.	Iman Schalabi	Exzellenz Zentrum Deutsch und Arabisch als Fremdsprache, Päd. Fakultät Ain.Shams-University Kairo, Ägypten			eman_shalabi@edu.asu.edu.eg
I	Prof. Dr.	Manfred Peters	Université de Namur, Belgien	Entwicklungspolitische Arbeit auf der Grundlage der Freire-Pädagogik mit den Schürfern der Demokratischen Republik Kongo	OK	manfred.peters@unamur.be
I	Prof. Dr.	Ana Cruz	Social & Behavioral Sciences Dept.; St. Louis Community College – Meramec; St. Louis, USA	New Directions for Freirean Critical Pedagogy: A Transdisciplinary Reach for Radical Deaf Studies		acruz@stlcc.edu
Forum 2: Samstag 9.30 – 12.30 Uhr, Raum 205						
Dialogische Bildung und solidarisches Handeln						
M	Prof. Dr.	Heinz-Peter Gerhardt	Regierungsdirektor a.D. Fachhochschule des Bundes, Brühl/ Rheinland		ok	hpggerhardtde@yahoo.de
I	Prof. Dr.	Dirk Oesselmann	Evangelische Hochschule, Freiburg	Schulparlamente in Brasilien - Erfahrungen, Analysen, Perspektiven		oesselmann@eh-freiburg.de
I	Prof.	Andreas Schauder	Hochschule für Soziale Arbeit Muttenz, Schweiz	Über die Aktualität Paulo Freires in der Bildungsarbeit	ok	a.schauder@t-online.de
I		Marco Hahn (angefragt)	Schulleiter Berufsfachschule Paulo Freire, Berlin	Unser heutiger Bildungsauftrag	ok	m.hahn@pflege-lernen.org

Forum 3: Samstag 9.30 – 12.30 Uhr, Raum 08						
Demokratie und Partizipation im Dialog entwickeln – insbesondere in pädagogischen Institutionen						
M		Stefan Berzel	Bad Dürkheim		ok	info@freire.social
M	Dr.	Joachim Dabisch	Oldenburg		ok	joachim@dabisch.de
I	Prof. Dr.	<i>Sari Vesikansa</i>	politics of care and education Helsinki University; Finnland	Emanzipation als gemeinsame Herausforderung für Lehrer/innen und Schuler/innen		saiveik@gmail.com
I	Prof. Dr.	Alexandre Magno Tavares da Silva	Universidade Federal da Paraíba Brasilien	Wissen teilen und Alternativen üben: Paulo Freires Beitrag zur Erweiterung des Menschenrechts auf Bildung im Nordosten Brasiliens		alexandremagno@ce.ufpb.br
I	Prof. Dr.	<i>Teresa Lapis</i>	Istituto Tecnico Commerciale L.B. Alberti, Venezia, Italien			
I		<i>Svea Finck</i>	<i>Schulleiterin Evangelische Grundschule Paulo Freire</i>	Der Bildungsauftrag der Paulo Freire Grundschule Parchim		info@ev-schule-parchim.de
Forum 4: Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum 06						
Dialogische Sensibilisierung in Weiterbildung und politischer Aktion zur Überwindung von Diskriminierung und Vorurteilen						
M		<i>Lynn Bubenheimer</i>	Universität Hamburg			Lynn_bubenheimer@web.de
M	Dr.	<i>Thomas Friedrich</i>	Ebern			friedo67@t-online.de
I		Matthias Weser	Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit & Diakonie Hamburg.	Kooperation und Aneignung - Anforderungen an Hochschulen aus dem Blickwinkel menschenrechtsbasierter Partizipation	ok	matthias.weser@gmail.com
I	Dr.	Dieter Kinkelbur	Universität Bielefeld	Paulo Freire - Ein Klassiker des Globalen Lernens und der Friedenspädagogik?	ok	dieter.kinkelbur@uni-bielefeld.de
I		Dieter Wolfer	Treberhilfe Dresden e.V.	"Straßenschule" als arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit		dwtito@gmx.net

Forum 5: Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum 08					
Theologie der Befreiung und Menschenrechte					
M	Prof. Dr.	Arnold Köpcke-Duttler	Maximilians-Universität in Würzburg		ok raprof.Koepcke-Duttler@t-online.de
I	PhD	Débora B. Agra Junker	Garrett-Evangelical Theological Seminary, Evanston, USA	De-Colonize Religious Praxis	debora.junker@garrett.edu
Forum 6: Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum 205					
Denken – Sprache – Wirklichkeit: Philosophische Ansätze und Theoriebildung von Paulo Freire weiterdenken					
M		Daniel Neumann	Hamburg		danielneumann@outlook.de
M	Dr.	Heiner Zillmer	Hamburg		ok hh.zillmer@t-online.de
M	Dr.	Joachim Dabisch	Oldenburg		ok joachim@dabisch.de
I	Prof. Dr.	Nabil Kassem	Deutsche Abteilung Pädagogische Fakultät Ain-Shams-University Kairo, Ägypten		kashalab2000@yahoo.de
Forum 7: Samstag, 9.30 – 12.30, Raum 208					
Generative Themen und das Prinzip Kodierung/Dekodierung als Momente einer solidarischen Professionalität Sozialer Arbeit					
M	Prof. Dr.	Michael May,	Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit und Diakonie, Hamburg		ok michael.may@hs-rm.de
M	Prof. Dr.	Timm Kunstreich	Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit und Diakonie, Hamburg		ok timmkunstreich@aol.com
		NN			
		NN			

Forum 8 : Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum					
Die Anwendung von Paulo Freires Theorie & Praxis in Schulen Brasiliens: Curriculumsentwicklung, Unterrichtsgestaltung, Evaluierung					
M	Prof. Dr.	Heinz-Peter Gerhardt	Regierungsdirektor a.D. Fachhochschule des Bundes, Brühl/ Rheinland	ok	heinz-peter.gerhardt@usj.edu.mo
I	Prof. Dr.	Antonio Fernando Gouvêa da Silva	Bundesuniversität von Sao Carlos Campus Sorocaba, Sao Paulo, Brasilien		gouvea@ufscar.br
Anwendung der Theorie und Praxis Paulo Freires in brasilianischen Schulen von 1989 bis heute					
Workshop A: Samstag 9.30 – 12.30 Uhr, Raum 206					
Playbacktheater als Medium zur Stärkung der Dialogkompetenz					
L		Jutta Heppekausen	PH Freiburg	ok	jutta.heppekausen@azfreiburg.de
Workshop B: Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum 208					
Archetypische Figurationen als Praxis der Befreiung. Künstlerische Bezüge und Übungen.					
L		Frank Henning	Berlin	ok	info@institut-für-gesundheitsförderung.de
L	Prof. Dr.	Eva Koethen	Leibniz-Universität Hannover	ok	eva.koethen@igk.uni-hannover.de
Workshop C: Samstag 14.30 – 17.30 Uhr, Raum 206					
STOP! Es geht auch anders... Forum-Theater praktisch					
L		Michaela Bunge-Rosenthal	Hannover		Michaela.bunge@hotmail.de
L	Prof. Dr.	Dietlinde Gipser	Universität Hannover		d.gipser@freire.de